



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten OKU Timur

# LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)

2024



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya jua Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini disusun sebagai bentuk evaluasi kinerja sekaligus merupakan tolok ukur pertanggungjawaban pelaksanaan program dan kegiatan serta pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur.

Selain itu Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini merupakan media yang sangat penting untuk dipakai sebagai umpan balik dalam pengambilan keputusan dan penyusunan perencanaan program kegiatan pada tahun berikutnya. Melalui media Akuntabilitas ini diharapkan dapat secara rinci dan lengkap diungkapkan capaian-capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dalam mencapai tujuan serta kemajuan dalam menjalankan Visi dan Misinya.

Proses penyusunan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terutama dalam pelaksanaan program kegiatannya tak lepas dari bimbingan dan pembinaan Bapak Bupati Kabupaten OKU Timur serta kerjasama dengan berbagai pihak serta *StakeHolder* Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten OKU Timur. Kami menyadari bahwa apa yang telah dicapai masih jauh dari sempurna, begitu juga dengan pembuatan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini sendiri. Namun kami berharap Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini ada manfaatnya, minimal sebagai cermin untuk mengetahui kinerja yang telah dicapai selama ini dan sebagai bahan rujukan untuk meningkatkan kinerja pada masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini bermanfaat bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dan dapat dijadikan landasan bagi kesinambungan/kebijakan program dalam pembangunan Pendidikan selanjutnya.

**Martapura, 8 Januari 2025**  
**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kabupaten OKU TIMUR,**

**WAKIMIN, S.Pd., M.M**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661225 198903 1 006

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam rangka pembangunan pendidikan di kabupaten OKU Timur maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selaku penanggung jawab pembangunan pendidikan di Kabupaten OKU Timur perlu menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur yang dilakukan secara periodik.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) merupakan bentuk kepedulian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dan seluruh Stake holder di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur untuk menyesuaikan diri dengan era perubahan guna mendorong terwujudnya Pemerintah yang baik dan benar (*Good Governance*).

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 juga merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) sesuai dengan kewenangan yang isinya melaporkan capaian kinerja (*performance results*) sesuai dengan rencana kinerja (*performance plan*).

Untuk mendukung capaian sasaran Tahun 2024 telah dialokasikan dana yang bersumber dari APBD Kabupaten OKU Timur sebesar Rp. 585.441.247.254 dan terealisasi sebesar Rp. 565.593.852.467 atau 96,61 % dari plafond anggaran termasuk belanja tidak langsung/gaji. Alokasi anggaran selain belanja tidak langsung/gaji tersebut adalah untuk melaksanakan 9 (Sembilan) program pembangunan yang meliputi 23 (Dua Puluh Tiga) kegiatan 105 (Seratus Lima) Subkegiatan untuk mencapai Tujuan sasaran strategis dalam rangka mencapai misi dan visi yang telah ditetapkan.

Mengingat belum adanya sistem pengumpulan data kinerja yang memadai, maka penilaian kinerja masih cenderung pada penilaian kinerja pada level indikator output dan outcome. Berdasarkan indikator yang ditetapkan, sebagian besar telah terpenuhi sesuai dengan target yang ditetapkan. Hal ini terlihat dari 2 (dua) sasaran yang diukur, terdapat beberapa kategori yang mendukung tercapainya sasaran sangat berhasil dan sasaran kategori berhasil.

A. Sasaran yang termasuk kategori sangat berhasil yaitu sebagai berikut:

- Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pembinaan, Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Pendidikan Dasar Sembilan Tahun.
- Perluasan, Pemerataan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah.
- Peningkatan dan pengembangan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Peningkatan Pelayanan Administrasi Perkantoran
- Peningkatan Fasilitas Pendukung Kelancaran Kerja

B. Sasaran yang termasuk kategori berhasil adalah sebagai berikut:

- Peningkatan Tenaga Pendidikan Non Formal yang Produktif
- Peningkatan Pelayanan Pendidikan
- Meningkatnya Kompetensi Penilik

Secara umum keberhasilan sasaran-sasaran yang menjadi perhatian utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dipengaruhi oleh adanya komitmen dan semangat kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur serta dukungan dan partisipasi dari seluruh komponen masyarakat. Namun demikian, capaian tersebut di atas dirasa belum optimal, baik pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan maupun dalam pelayanan kepada masyarakat yang disebabkan berbagai keterbatasan, hambatan dan kendala yang dihadapi diantaranya Indeks Pembangunan Manusia yang disebabkan Pemerataan pendidikan yang diukur beberapa indikator, di antaranya Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah di Kabupaten OKU Timur masih dibawah Capaian Nasional.

Sebagai upaya untuk mengoptimalkan capaian sasaran di atas akan ditempuh langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Meningkatkan penanganan khusus untuk meningkatkan Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama serta angka pendaftaran siswa melalui pemberian bantuan atau beasiswa pada jenjang SD dan SMP.
2. Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal.
3. Mendorong peran serta masyarakat melalui komite-komite sekolah untuk berperan aktif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten OKU Timur.
4. Meningkatkan kemampuan guru melalui penyesuaian ijazah /penyetaraan.

5. Meningkatkan rehabilitasi ruang kelas yang rusak berat untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan.
6. Membangun Ruang Kelas Baru (RKB) untuk memenuhi kebutuhan ruang belajar.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum, Struktur Organisasi dan Tupoksinya serta Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur. Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024, serta Sistematis Penyusunan LKjIP Tahun 2024.

### **A. GAMBARAN UMUM**

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Nomor 1 Tahun 2017 tentang Perubahan Peraturan Daerah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur untuk kelancaran pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Seksi dan Kepala Subbagian dinyatakan bahwa :

- a. Dinas Pendidikan merupakan Unsur Pelaksana Pemerintah Kabupaten di bidang Pendidikan.
- b. Dinas Pendidikan dipimpin oleh seseorang Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Kemudian pada pasal 40 dinyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan kewenangan Otonomi Kabupaten dalam rangka pelaksanaan tugas Desentralisasi di bidang Pendidikan. Selanjutnya pada pasal 41 dinyatakan bahwa Dinas Pendidikan mempunyai fungsi :

- a. Pelaksanaan Kegiatan Tata Usaha, Urusan Umum, Perlengkapan, Kepegawaian dan Keuangan;
- b. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan;
- c. Pemberian perizinan dan pelaksana pelayanan umum di bidang Pendidikan;
- d. Pembinaan terhadap Unit Pelaksana Teknis Dinas dalam lingkup tugasnya;
- e. Pelaksana tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2017 pada pasal 42 dinyatakan bahwa Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur terdiri dari:

- a. Kepala Dinas
- b. Sekretariat membawahi:
  - 1. Sub bagian Keuangan dan BMD;
  - 2. Sub bagian Umum dan Kepegawaian;
  - 3. Sub bagian Perencanaan, Pelaporan dan Tugas Pembantuan.
- c. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal membawahi:
  - 1. Seksi Kurikulum dan PNF;
  - 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
  - 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar membawahi:
  - 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
  - 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- e. Bidang Kebudayaan membawahi:
  - 1. Seksi Cagar Budaya dan Museum;
  - 2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
  - 3. Seksi Kesenian.
- f. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan:
  - 1. Seksi P3TK (Pendataan, Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan);
  - 2. Seksi Tenaga Teknis.
  - 3. Seksi KPMPTK (Kesejahteraan, Penghargaan, Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan)
- g. Dewan Pendidikan
- h. Kelompok Jabatan Fungsional
- i. Unit Pelaksana Teknis (UPT) Satuan Pendidikan Formal dan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Satuan Pendidikan Nonformal.

**Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagaimana tercantum pada lampiran LKjIP ini.**

Dalam melaksanakan aktivitas kegiatan rutin dan publik, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur didukung berbagai faktor yang merupakan kekuatan internal maupun eksternal. Adapun faktor kekuatan internal yang berpengaruh terhadap pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah Sumber Daya Manusia yang tersedia di Dinas Pendidikan OKU Timur berjumlah 92 orang terdiri dari 42 Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 50 orang Tenaga Kerja Sukarela (TKS).

## **B. ISU-ISU PENTING PELAKSANAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur mempunyai tugas pokok melaksanakan kewenangan otonomi Kabupaten dalam rangka pelaksanaan tugas desentralisasi di bidang Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan lingkup tugasnya. Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. Perumusan kebijakan teknis sesuai dengan lingkup tugasnya;
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum sesuai dengan lingkup tugasnya.
3. Pembinaan dan pelaksanaan tugas sesuai dengan lingkup tugasnya; dan
4. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut :

1. Masih perlunya peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang disebabkan Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah.
2. Masih kurangnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan baik untuk kepentingan administrasi maupun untuk kepentingan operasional;
3. Peraturan Bupati Nomor 51 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur
4. Masih kurangnya kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang berpengalaman dalam setiap bidang.
5. Masih kurangnya ASN guru dan Tenaga Kependidikan dalam untuk semua jenjang pendidikan.

Peluang dari luar yang menjadi tantangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk peningkatan Kinerja dan pelayanan antara lain :

1. Masih banyak masyarakat yang belum menyadari pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini
2. Masih ada Orang tua/Wali Siswa yang menganggap Pendidikan Formal tidak terlalu penting;
3. Masih kurangnya kesadaran orang tua/siswa bahwa untuk-meningkatkan taraf kehidupan baik ekonomi, sosial dan harkat martabat melalui Pendidikan;
4. Masyarakat masih berfikir bahwa tanggung jawab Pendidikan sepenuhnya oleh Pemerinah;

Isu-isu strategis yang berhubungan dengan Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi acuan dalam menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tiap tahunnya. Isu-isu strategis tersebut antara lain :

1. Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah
2. Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun

3. Mengembangkan Pendidikan berbasis perencanaan yang jelas, terarah, komprehensif dan berkesinambungan
4. Memantapkan dan mengembangkan kepranataan, sarana dan prasarana pemerintah di bidang pendidikan untuk mendukung pelayanan pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat
5. Peningkatan peran serta seluruh pelaku pembangunan bidang pendidikan melalui kemitraan sinergis antar stakeholder
6. Memantapkan dan mengembangkan kepranataan, sarana dan prasarana bidang pendidikan yang menunjang peningkatan pelayanan pendidikan dan berkualitas peserta didik
7. Meningkatkan kuantitas, kualitas dan kapasitas SDM (guru, instruktur/tutor dan tenaga kependidikan) melalui guru penggerak untuk mewujudkan pendidikan berkualitas dan berdaya saing
8. Meningkatkan anggaran bidang pendidikan untuk menjamin terciptanya pendidikan yang berkualitas
9. Tingginya angka anak tidak sekolah disebabkan faktor biaya pendidikan.

## **C. PENGERTIAN DAN TUJUAN LKjIP**

### **I. PENGERTIAN LKjIP**

Dalam rangka perwujudan prinsip-prinsip good governance, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan nyata sehingga berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari praktik Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN). Salah satu penerapan sistem pertanggungjawaban instansi pemerintah adalah berupa Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP).

LKjIP adalah media pertanggungjawaban yang berisi informasi capaian Kinerja Instansi Pemerintah. Perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalul sistem pertanggungjawaban secara periodik.

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada pokoknya adalah Instrumen yang digunakan instansi pemerintah dalam memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan dan misi organisasi, terdiri dari berbagai komponen yang merupakan satu kesatuan, yaitu perencanaan strategis, perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, dan pelaporan

kinerja. Sistem pengukuran kinerja dibangun dan dikembangkan untuk menilai sejauh mana capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur yang bisa dicapai pada saat periode pelaksanaan program/kegiatan. Capaian kinerja yang berhasil diperoleh itu dikomunikasikan kepada para stakeholder dalam wujud Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP).

Kinerja Instansi Pemerintah itu sendiri adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran ataupun tujuan instansi pemerintah sebagai penjabaran dari Visi, Misi, dan Strategi Instansi Pemerintah yang mengidentifikasi tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan.

## **II. TUJUAN LKjIP**

Tujuan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 antara lain:

- a. Mempertanggungjawabkan kepada pemberi amanah (unit lebih rendah kepada unit yang lebih tinggi/stakeholder);
- b. Memberi dasar bagi pengambilan keputusan untuk perbaikan dalam mencapai kehematan, efisiensi dan efektivitas pelaksanaan tupoksi, dalam upaya mencapai Misi dan Visi;
- c. Memberi masukan untuk memperbaiki perencanaan (khususnya jangka pendek dan jangka menengah).

## **III. FUNGSI LKjIP**

Fungsi Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 antara lain:

- a. umpan balik untuk pengambilan keputusan pihak - pihak terkait;
- b. alat perbaikan manajemen pemerintahan di lingkungan instansi pemerintah;
- c. media pertanggungjawaban kepada lembaga legislatif;
- d. media pertanggungjawaban kepada publik.

## **IV. MANFAAT LKjIP**

Selain Tujuan dan Fungsi, Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 memiliki manfaat antara lain:

- a. mendorong Instansi pemerintahan untuk menyelenggarakan tugas pemerintah dan pembangunan secara baik dan benar (good governance);
- b. mendorong tumbuhnya instansi pemerintah yang akuntabel, sehingga beroperasi secara efisien, efektif dan responsif terhadap aspirasi masyarakat dan lingkungan;
- c. memberi masukan dan umpan balik bagi yang berkepentingan untuk dasar pengambilan keputusan dan peningkatan kinerja Instansi pemerintah;
- d. memelihara kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa maksud dan tujuan penyusunan dan penyampaian LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- Aspek Akuntabilitas kinerja bagi keperluan eksternal organisasi, menjadikan LKjIP sebagai sarana pertanggungjawaban Dinas Pendidikan OKU Timur atas capaian kinerja yang berhasil diperoleh selama Tahun 2024. Esensi capaian kinerja yang dilaporkan merujuk pada sampai sejauh mana Visi, Misi, Tujuan dan sasaran strategis telah dicapai selama Tahun 2024.
- Aspek Manajemen Kinerja bagi keperluan internal organisasi, menjadikan LKjIP 2022 sebagai sarana evaluasi pencapaian kinerja oleh manajemen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur bagi upaya-upaya perbaikan kinerja di masa yang akan datang sehingga dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

## **V. SISTEMATIKA PENYUSUNAN LKjIP TAHUN 2024**

Sistematika penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 adalah sebagai berikut :

### **Bab I : PENDAHULUAN**

Bab ini menggambarkan secara terperinci gambaran umum, Struktur Organisasi dan Tupoksinya serta Bagan Struktur Organisasi, pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024, permasalahan utama (*strategic issued*) serta Sistematik Penyusunan LKjIP Tahun 2024.

### **BAB II : PERENCANAAN KINERJA**

Pada Bab ini diuraikan secara singkat mengenai tujuan pembangunan bidang pendidikan dan Rencana Strategis

(RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur. Uraian singkat Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Kebijakan dan Strategi serta Penetapan Kinerja Tahun 2024.

### **BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA SKPD TAHUN 2024**

Pada Bab ini dijelaskan secara detil tentang Pengukuran Capaian Kinerja Tahun 2024 dan Analisis Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024.

### **BAB IV : PENUTUP**

Bab ini berupa kesimpulan seluruh penjelasan yang terdapat pada bab-bab sebelumnya dan menjelaskan strategi-strategi pemecahan masalah serta saran-saran untuk kedepannya.

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- a. TAPKIN TAHUN 2024
- b. RENCANA AKSI TAHUN 2024

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

Perencanaan strategis merupakan proses sistematis yang berkelanjutan dari pembuatan keputusan yang beresiko dengan memanfaatkan sebanyak-banyaknya pengetahuan antisipatif, mengorganisasi secara sistematis usaha-usaha melaksanakan keputusan tersebut, dan mengukur hasilnya melalui umpan balik yang terorganisasi dan sistematis.

Dalam sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang merupakan instrumen pertanggungjawaban, perencanaan strategis merupakan langkah awal untuk melakukan pengukuran kinerja instansi pemerintah. Perencanaan strategis instansi pemerintah merupakan integrasi antara keahlian sumber daya manusia dan sumber daya lainnya agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, nasional, global serta tetap berada dalam tatanan sistem manajemen nasional.

Tujuan utama bidang pendidikan di negara Indonesia tertuang jelas dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam mencapai tujuan yang tertuang dalam UUD 1945 maka negara wajib memberikan dan menyediakan layanan pendidikan yang maksimal bagi semua warga negara tanpa memandang status sosialnya.

Guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas programnya serta agar mampu eksis dan unggul dalam persaingan yang semakin ketat dalam lingkungan yang berubah sangat cepat, suatu instansi pemerintah harus selalu melakukan perubahan ke arah perbaikan. Perubahan tersebut perlu Akuntabilitas Instansi Pemerintah, yang disusun dalam suatu pola yang sistematis dalam wujud perencanaan strategis dengan tahapan yang konsisten dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas dan kinerja yang berorientasi pada pencapaian hasil.

Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional memuat visi, misi, kebijakan pokok, program jangka menengah, dan Indikator Kunci Kinerja (IKK). Renstra ini berorientasi pada hasil yang dicapai dalam kurun waktu lima tahun yang didalamnya memperhitungkan berbagai potensi, peluang, dan kendala yang mungkin timbul dalam kurun waktu pelaksanaan juga sebagai pedoman bagi semua tingkatan pengelola pendidikan, mulai dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, satuan pendidikan, dan masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan program dan kegiatan pembangunan pendidikan serta mengevaluasi hasilnya.

Renstra juga disusun untuk memacu penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten OKU Timur agar lebih terarah dan kompeherensif, sehingga sasaran strategis pembangunan mendatang akan lebih mudah dicapai. Program yang tertuang dalam rencana strategis maupun rencana kerja tahunan merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur.

## **A. KEBIJAKAN DAN STRATEGI**

Kebijakan bidang pendidikan diarahkan pada :

1. Pemerataan Tenaga Pendidik dan Peningkatan SDM Tenaga Pendidik dan Kependidikan
2. Pemberian Seragam Sekolah dan Perlengkapan untuk siswa tidak mampu
3. Pemberiaan Beasiswa bagi siswa berprestasi dan yang tidak mampu
4. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
5. Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Tentang Kemuliaan;
6. Pendidikan Masyarakat Non Formal
7. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan

Adapun strategi yang akan ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. memperluas dan meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu, di berbagai jenjang, jenis dan jalur pendidikan.
- b. meningkatkan kualitas layanan pendidikan formal dan non formal.
- c. meningkatkan manajemen pendidikan yang transparan dan dapat dipertanggung jawabkan
- d. meningkatkan pembinaan aktivitas generasi muda/pelajar.

Sasaran program Pendidikan di Kabupaten OKU Timur harus seiring dengan program strategis sektoral adalah sebagai berikut:

1. meningkatkan daya tampung anak usia sekolah disetiap jenis dan jenjang pendidikan;
2. meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana pendidikan;
3. meningkatkan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan;
4. meningkatkan kualitas tenaga kependidikan sesuai dengan jenis dan jenjang pendidikan yang sesuai dengan latar belakang dan relevansi ilmu yang dimiliki;
5. meningkatkan alat bantu pembelajaran sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan;
6. menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan memperdayakan masyarakat melalui komite-komite sekolah.

## **B. PENETAPAN KINERJA TAHUN 2024**

Penetapan kinerja merupakan tekad dan janji rencana kinerja tahunan yang akan dicapai oleh para pejabat di setiap instansi pemerintah. Dengan demikian, penetapan kinerja ini menjadi kontrak kinerja yang harus diwujudkan oleh para pejabat tersebut sebagai penerima amanah dan pada akhir tahun nanti akan dijadikan sebagai dasar evaluasi kinerja dan penilaian terhadap pejabat tersebut. Dengan penetapan kinerja ini, diharapkan para pimpinan instansi tidak hanya pandai mendapatkan dan menghabiskan anggaran saja, tetapi juga harus mampu menunjukkan serta mempertanggungjawabkan kinerjanya kepada pimpinannya dan kepada masyarakat.

Kriteria keberhasilan penetapan kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur ditunjukkan dengan 2 capaian keluaran indikator kinerja output yang telah ditetapkan, sedangkan ukuran keberhasilan penempatannya ditunjukkan dengan capaian hasil indikator outcome yang telah ditetapkan pada awal Tahun 2024.

Penetapan Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 telah ditetapkan pada awal tahun anggaran kontrak kinerja dengan Bupati Kabupaten OKU Timur sebanyak 9 (Sembilan) program pembangunan yang meliputi 23 (Dua Puluh Tiga) kegiatan 105 (Seratus Lima) Subkegiatan dengan pagu anggaran sebesar Rp. 585.441.247.254,- Ke 9 program tersebut termasuk di dalamnya Program Pelayanan Administrasi Perkantoran dan Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur yang ada pada Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur.

Sasaran dari Penetapan Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 adalah :

1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi dan Profesionalisme Aparatur Pemerintah Dengan indikator pencapaian sasaran Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah dan Indeks Profesionalisme ASN
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dengan indikator pencapaian sasaran Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah
3. Peningkatan Pelestarian Cagar Budaya dan Kesenian daerah Dengan indikator pencapaian sasaran Jumlah Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan dan Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya

## **BAB III**

### **KINERJA SKPD TAHUN 2024**

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024 untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur disusun dari kontribusi masing-masing bidang dan bagian pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur yang disatukan ke dalam rangkuman hasil capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur.

Beberapa Indikator Kinerja telah ditetapkan yaitu *Input*, *output*, *outcome*, *benefit* dan *Impact*. Namun pada LKJiP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 ini hanya sampai pada Indikator umumnya data kinerja yang ada *Input*, *output* dan *outcome*. Sedangkan Indikator *benefit* dan *impact* belum dapat diukur, karena indikator pengukuran kinerja belum sepenuhnya dapat dicapai. Permasalahan lain untuk mengukur *benefit* dan *impact* pada sektor pendidikan butuh waktu yang relatif lama dan kontinyu baik itu secara kuantitatif maupun kualitatif untuk menghasilkan data pengukuran kinerja yang komprehensif.

Pengukuran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dilakukan dengan menggunakan metode pembandingan *capaian* kinerja sasaran. Metode pembandingan capaian kinerja sasaran dilakukan dengan membandingkan antara rencana kinerja (*plan performance*) yang direncanakan dengan realisasi kinerja (*performance result*) yang dicapai organisasi yang menghasilkan suatu nilai capaian kinerja sasaran. Penilaian dengan menggunakan metode capaian kinerja dipandang lebih realistis bila dibandingkan dengan metode pembobotan. Sasaran masing-masing bidang dan bagian digabungkan menjadi rencana strategis dan arah kebijakan *Renstra* bidang Pendidikan.

Untuk mempermudah evaluasi kinerja tersebut perlu menggunakan 2 Dokumen yaitu:

1. TAPKIN Tahun 2024
2. Rencana Aksi Tahun 2024

dalam Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten OKU Timur menetapkan 1 (satu) sasaran yang akan dicapai. dua sasaran tersebut selanjutnya diukur dengan indikator-indikator kinerja. Realisasi sampai akhir Tahun 2024 menunjukkan bahwa semua sasaran dapat dicapai dengan hasil baik.

Keberhasilan pencapaian sasaran ini tidak terlepas dari koordinasi antara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten OKU Timur dengan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan serta dukungan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan baik berupa dana maupun kegiatan-kegiatan yang bertujuan meningkatkan SDM. Selain itu peran dan dukungan dari Koordinator Wilayah bidang pendidikan Kecamatan yang merupakan perpanjangan tangan dari Dinas Pendidikan dalam melakukan pengawasan, pembinaan dan informasi penting mengenai jalannya sistem pendidikan pada masing-masing kecamatan.

## **A. CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024**

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) adalah merupakan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan baik keberhasilan maupun kegagalan dalam pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik yang kemudian dikenal dengan LKjIP (Laporan Kinerja Instansi Pemerintah). Penyusunan LKjIP ini didasarkan pada pengukuran hasil pelaksanaan perencanaan strategis dan Rencana Kinerja Tahunan yang telah ditetapkan sebelumnya serta setelah berakhirnya pelaksanaan kegiatan dalam Tahun 2024.

Pengukuran tingkat capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target indikator kinerja sasaran dengan realisasinya. Rincian tingkat capaian kinerja masing-masing indikator sasaran tersebut dimuat dalam tabel Rincian Tingkat Capaian Kinerja Tahun 2024.

**Tabel Rincian Tingkat Capaian Kinerja  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU TIMUR  
Tahun 2023 dan 2024**

No	Sasaran	Indikator Pencapaian Sasaran	Satuan	TAHUN 2023		TAHUN 2024		Ket
				Target	Persentase Pencapaian Target	Target	Persentase Pencapaian Target	
1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi dan Profesionalisme Aparatur Pemerintah	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah dan Indeks Profesionalisme ASN	%	70	73	71	73,5	
2	Meningkatkan Kualitas Pendidikan	1 Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	7,58	8,07	7,59	8,08	
		2 Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,26	12,47	12,27	12,49	

3	Peningkatan Pelestarian Cagar Budaya dan Kesenian daerah	1	Jumlah Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Situs	30	90	50	90	
		2	Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya	Kegiatan	5	80	6	7	

Dilihat dari tabel indikator kinerja di atas, kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten OKU Timur Tahun 2024 secara umum menunjukkan hasil yang relatif telah mencapai keberhasilan sebagaimana telah ditetapkan pada awal Tahun 2024. Namun demikian harus diakui, Masih terdapat sebagian target sasaran yang realisasinya belum dapat dicapai dengan sempurna.

Analisis dan evaluasi capaian kinerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur dapat dijelaskan sebagai berikut:

**a. Sasaran 1 : Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi dan Profesionalisme Aparatur Pemerintah**

**Tujuan Utama Sasaran 1** (Terwujudnya Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik, Bersih dan Melayani) adalah meningkatkan kelancaran dalam memberikan pelayanan administrasi perkantoran.

Untuk mencapai sasaran tersebut diukur dengan 1 (satu) indikator kinerja Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah dan Indeks Profesionalisme ASN

Untuk mencapai sasaran tersebut selama Tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU TIMUR melalui Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota 8 (Delapan) kegiatan antara lain:

1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
3. Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah
4. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
5. Administrasi Umum Perangkat Daerah
6. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
7. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
8. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kelancaran dalam memberikan pelayanan administrasi perkantoran sehingga masyarakat dapat terlayani dengan baik.

**b. Sasaran I: Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

**Tujuan Utama Sasaran 1** (Pendidikan Anak Usia Dini) adalah Pembinaan, peningkatan dan pengembangan kualitas pendidikan prasekolah/PAUD.

Untuk mencapai sasaran tersebut, diukur dengan 2 (dua) indikator kinerja, antara lain:

1. Rata-Rata Lama Sekolah yaitu 7.57, pencapaian target 7,80
2. Harapan Lama Sekolah yaitu 12.25, pencapaian target 12,46

Untuk mencapai sasaran tersebut selama Tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU TIMUR melalui Program Pengelolaan Pendidikan telah melaksanakan 4 (empat) kegiatan yaitu:

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
4. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan

**c. Sasaran 3: Peningkatan Pelestarian Cagar Budaya dan Kesenian daerah**

**Tujuan Utama Sasaran 3** (Pelestarian Kebudayaan) adalah Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya dan Pengembangan Kesenian Tradisional.

Untuk mencapai sasaran tersebut, diukur dengan indikator kinerja, sebagai berikut:

1. Jumlah Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan pencapaian target 90%
2. Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya dengan pencapaian target 90%

Untuk mencapai indikator-indikator kinerja sasaran tersebut selama Tahun 2021, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur melalui Program Pengembangan Kebudayaan dengan Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya dan Program Pengembangan Kesenian Tradisional dengan Kegiatan (1) Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional (2) Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional

## B. REALISASI ANGGARAN

Urusan wajib bidang pendidikan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Urusan Bidang Pendidikan pada Tahun 2024 telah dialokasikan anggaran sebesar Rp. 585.441.247.254 dan terealisasi sebesar Rp. 565.593.852.467 atau 96,61 % Adapun program dan kegiatan yang telah dilaksanakan pada urusan Bidang Pendidikan sebagai berikut:

- a. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten /Kota,**  
Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota, dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 447.251.560.568 dan terealisasi sebesar Rp. 431.468.492.654 atau sebesar 96,47% dengan sisa anggaran Rp. 15.783.067.914
- b. Program Pengelolaan Pendidikan**  
Program Pengelolaan Pendidikan dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 134.802.101.586 dan terealisasi sebesar Rp. 131.534.362.554 atau sebesar 97,58% sisa Rp. 3.267.739.032
- c. Program Pengembangan Kurikulum**  
Program Pengembangan Kurikulum dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 79.750.000 dan terealisasi sebesar Rp. 79.045.000 atau sebesar 99,11% dengan sisa anggaran Rp. 705.000.
- d. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**  
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan alokasi anggaran sebesar Rp.374,157.100 dan terealisasi sebesar Rp. 229.745.659 atau sebesar 61,40% dengan sisa anggaran Rp. 144.411.441.
- e. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra**  
Program Pengembangan Bahasa dan Sastra dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 16.500.000 dan terealisasi sebesar Rp. 16.003.000 atau sebesar 96,99% dengan sisa anggaran Rp. 497.000.
- f. Program Pengembangan Kebudayaan**  
Program Pengembangan Kebudayaan dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 2.427.590.000 dan terealisasi sebesar Rp. 1.930.288.600 atau sebesar 79,51 % dengan sisa anggaran Rp. 497.301.400.
- g. Program Pengembangan Kesenian Tradisional**  
Program Pengembangan Kesenian Tradisional dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 116.870.000 dan terealisasi sebesar Rp. 80.130.000 atau sebesar 68,56 % dengan sisa anggaran Rp. 36.740.00.
- h. Program Pembinaan Sejarah**  
Program Pembinaan Sejarah dengan alokasi anggaran sebesar Rp.

70.870.000 dan terealisasi sebesar Rp. 53.005.000 atau sebesar 74,79% dengan sisa anggaran Rp. 17.865.000.

**i. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**

Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 301.848.000 dan terealisasi sebesar Rp. 202.780.000 atau sebesar 67,17% dengan sisa anggaran Rp. 99.068.000.

**Hasil yang dicapai**

Adapun hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program dan kegiatan pada urusan pendidikan sebagai berikut :

- a. Pencapaian target Angka Rata-rata Lama Sekolah sebesar 106,46% dan Angka Harapan Lama Sekolah sebesar 101,79%
- b. Meningkatnya jumlah sekolah yang telah memenuhi SPM tingkat SD dan SMP.
- c. Meningkatnya jumlah guru yang berkualifikasi Sarjana.
- d. GTK terinovatif provinsi dan nomor 2 nasional.
- e. Potret terbaik Kurikulum level nasional.
- f. Juara 1 Sekolah Adiwiyata tingkat provinsi
- g. Juara umum Festival Tunas Bahasa Ibu
- h. Pemerintah Daerah Inspiratif terkait mutu pendidikan tingkat provinsi
- i. Guru Sherl Course Steam di Nasional University of Singapore.
- j. Terlaksananya Pembangunan untuk sekolah-sekolah di wilayah Kabupaten OKU Timur, sebagai berikut :
  1. Penambahan Ruang Kelas Baru tingkat SD dan SMP sebanyak 20 Ruang.
  2. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Sebanyak 5 Ruang.
  3. Pembangunan Perpustakaan Sekolah SD Sebanyak 2 Ruang.
  4. Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas SD, SMP, PAUD dan Non Formal Sebanyak 27 Unit.
  5. Pembangunan Laboratorium SD dan SMP 12 Ruang
  6. Rehabilitasi Ruang Kelas SD, SMP dan PAUD sebanyak 71 Ruang.
  7. Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah SD dan SMP sebanyak 3 Ruang
  8. Rehabilitasi Sarana Prasarana dan utilitas Sekolah TU SD, SMP dan PAUD sebanyak 9 Ruang.
  9. Pengadaan Alat Peraga praktek dan peraga siswa SD, SMP dan PAUD Sebanyak 38 Paket.

## **BAB IV**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Penyusunan LKjIP dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis menuju kepada pencapaian Visi dan pelaksanaan Misi Organisasi sebagai peningkatan pelayanan kepada masyarakat.

Laporan Kinerja Pemerintah (LKjIP), yang tersusun ini merupakan media pertanggungjawaban atas keberhasilan dan kegagalan penyelenggaraan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur selama Tahun 2024. Media ini juga dipakai sebagai umpan balik pengambilan keputusan pihak-pihak terkait dalam melakukan introspeksi dan refleksi untuk membuat langkah-langkah perbaikan dimasa-masa mendatang.

Dengan tersusunnya LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja yang telah dicapai Tahun 2024 dan bermanfaat sebagai penjabaran pelaksanaan pemerintahan di tahun berikutnya.

Berdasarkan uraian pada BAB-BAB sebelumnya dapat ditarik kesimpulan utama yang terkait dengan akuntabilitas kinerja Tahun 2021 yaitu hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program dan kegiatan pada urusan pendidikan dan kebudayaan sebagai berikut :

- a. Pencapaian target Angka Rata-rata Lama Sekolah sebesar 106,46% dan Angka Harapan Lama Sekolah sebesar 101,79%
- b. Meningkatnya jumlah sekolah yang telah memenuhi SPM tingkat SD dan SMP.
- c. Meningkatnya jumlah guru yang berkualifikasi Sarjana.
- d. GTK terinovatif provinsi dan nomor 2 nasional.
- e. Potret terbaik Kurikulum level nasional.
- f. Juara 1 Sekolah Adiwiyata tingkat provinsi
- g. Juara umum Festival Tunas Bahasa Ibu
- h. Pemerintah Daerah Inspiratif terkait mutu pendidikan tingkat provinsi
- i. Guru Sherl Course Steam di Nasional University of Singapore.
- j. Terlaksananya Pembangunan untuk sekolah-sekolah di wilayah Kabupaten OKU Timur, sebagai berikut :
  1. Penambahan Ruang Kelas Baru tingkat SD dan SMP sebanyak 20 Ruang.

2. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Sebanyak 5 Ruang.
3. Pembangunan Perpustakaan Sekolah SD Sebanyak 2 Ruang.
4. Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas SD, SMP, PAUD dan Non Formal Sebanyak 27 Unit.
5. Pembangunan Laboratorium SD dan SMP 12 Ruang
6. Rehabilitasi Ruang Kelas SD, SMP dan PAUD sebanyak 71 Ruang.
7. Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah SD dan SMP sebanyak 3 Ruang
8. Rehabilitasi Sarana Prasarana dan utilitas Sekolah TU SD, SMP dan PAUD sebanyak 9 Ruang.
9. Pengadaan Alat Peraga praktek dan peraga siswa SD, SMP dan PAUD Sebanyak 38 Paket.

## **B. Permasalahan**

Program dan kegiatan yang dilaksanakan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan belum optimal dalam kegiatan pembangunan maupun pelayanan kepada masyarakat yang disebabkan berbagai keterbatasan, hambatan dan kendala yang dihadapi antara lain :

- a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan jumlah kebutuhan kepala sekolah yang memenuhi persyaratan Masih kurangnya dan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berpengalaman dalam setiap bidang belum tercukupi.
- b. Masih kurangnya anggaran operasional Sekolah.
- c. Masih kurangnya kemampuan dan kelayakan guru dalam mengajar untuk semua jenjang pendidikan.
- d. Tingginya angka Anak Tidak Sekolah.
- e. Masih kurangnya sarana dan prasarana setiap sekolah.

## **C. Solusi**

Sebagai upaya untuk mengoptimalkan program dan kegiatan masa yang akan datang maka perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Melaksanakan Program Diklat untuk guru serta SDM yang ada.
- b. Melaksanakan Program Sekolah Pengerak dengan cara mendorong peran sekolah melalui civitas sekolah dan masyarakat untuk berperan aktif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
- c. Meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dengan mengikutsertakan pegawai maupun guru dalam bimbingan teknis, pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan mutu dan kualitas guru.
- d. Meningkatkan peran pendidikan non formal untuk penuntasan anak tidak sekolah.

Meningkatkan pemenuhan sarana dan prasarana juga rehabilitasi ruang kelas yang rusak berat untuk meningkatkan penyelenggaraan pendidikan serta membangun Ruang Kelas baru (RKB) untuk memenuhi kebutuhan ruang belajar;

#### **D. Saran – Saran**

Berdasarkan uraian dan kesimpulan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kinerja pada setiap urusan yang menajadikewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur, maka perlu dilakukan penajaman skala prioritas sasaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan tahun berikutnya.
2. Untuk mengatasi permasalahan yang sulit dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur perlu ditingkatkan pelaksanaan koordinasi dengan berbagai *stakeholder*, dan mengusulkan anggaran yang cukup untuk mendukung Program dan Kegiatanyang akan dilaksanakan.

Martapura, 8 Januari 2025

**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten OKU Timur,**

**WAKIMIN, S.Pd., M.M**

Pembina Utama Muda

NIP. 19661225 198903 1 006

# LAMPIRAN – LAMPIRAN